

## Kurs- und Seminarangebote

- Erweiterung der Ausbildung FSB/BB in den Bereichen:
  - Umgang mit älter werdenden Menschen mit Behinderung
    - ➔ dahingehend Validation einfließen lassen
  - Kinästhetik Basiswissen zur Förderung des physischen Wohlbefindens auf beiden Seiten
  - Bobath Basiswissen zur Förderung des Menschen mit Behinderung
    - ➔ Erfolge der motorischen Entwicklung und dadurch erweiterte Selbständigkeit „sichtbarer“ machen
  
- gezielte Angehörigeneinbindung:
  - Schulung
  - Entlastung
  - Transparenz
  - Zustimmung
  
- Burnout-Präventiv-weekend:
  - Thematik „Wert meines selbst“ – Wertehaltung
  - Was/Warum/Wieso „Burnout“ (Theorieanteil)
  - „Power“ – outdoor/Förderung der Teamarbeit, Einblick in soziale Rollen – warum bin ich jetzt da wo ich bin?
  - Selbstfindung/Stressanalyse
  - Präventivmaßnahmen auf verschiedenen Ebenen
  
- Impulsseminare:

Inhalte	Dauer/Referent	Zielgruppe
<b>MH-Kinästhetik-Basiskurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwischenmenschl. Interaktion</li> <li>- Erarbeiten pers. Mobilität und Wahrnehmungsförderung</li> <li>- Selbsterfahrung ➔ Evaluierungsprozess</li> <li>- gezielte Bewegungsanleitung</li> <li>- Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz</li> <li>- Vernetzung Konzeptsystem &lt;-&gt; Lernsystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Tage ad 8 Stunden</li> <li>- LfGuK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, welche im Gesundheits- und Sozialbereich tätig sind</li> <li>- Pflegende Angehörige</li> </ul>
<b>Einführung in die Validation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validation als Alternative im Umgang mit Demenzkranken</li> <li>- Erkennen von Bedürfnissen u. Ressourcen d. Betroffenen</li> <li>- zwischenmenschl. Interaktion auf versch. Ebenen</li> <li>- Kommunikation in der Validation</li> <li>- Bearbeitung von Fallbeispielen (Theorie-Praxistransfer im Rollenspiel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- LfGuK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, welche im Gesundheits- und Sozialbereich tätig sind</li> <li>- Pflegende Angehörige</li> </ul>

Kommunikation und Konfliktmanagement		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsmodelle</li> <li>- aktives Zuhören/Feedback</li> <li>- Ausdrucksformen/Kommunikationsstile</li> <li>- Phasen der Konflikteskalation</li> <li>- gewaltfreie Kommunikation</li> <li>- Strategien der Konfliktlösung</li> <li>- Mediation – Deeskalation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- Mirko Sasten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmen/generell</li> </ul>
Teambuilding (outdoor)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der Gruppendynamik</li> <li>- soziale Rollen</li> <li>- Rivalität und Dominanz informelle u. formelle Strukturen</li> <li>- Gruppenidentität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- Mirko Sasten u. Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmen/generell</li> <li>- Schulen</li> </ul>
Nähe und Distanz – gesunde Grenzen setzen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nähe und Distanzverhältnis aus emot., sozialdynam. und kultureller Sicht</li> <li>- Aktion-Reaktion-Interaktion</li> <li>- interaktive Kommunikation</li> <li>- „ernst“ nehmen ohne „persönlich verletzt“ zu werden</li> <li>- Grenzgänger empath. Müdigkeit</li> <li>- Vertrauen gewinnen in das ZU- u. LOSlassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmen/generell</li> <li>- Spezialisierung Gesundheits- u. Sozialbereich</li> </ul>
Stressmanagement – Präventive Entspannungstechniken		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stress-die „Würze des Lebens“</li> <li>- Stressformen und Stressentstehung</li> <li>- Selbst- und Fremdeinschätzung im Umgang mit Stress</li> <li>- Kennenlernen von Präventionstechniken auf <ul style="list-style-type: none"> <li>* muskulärer</li> <li>* vegetativer</li> <li>* emotionaler</li> <li>* kognitiver</li> </ul> </li> <li>Ebene, in Theorie und Praxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmen/generell</li> <li>- Spezialisierung Gesundheits- u. Sozialbereich</li> </ul>

Interdisziplinäre Zusammenarbeit		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermehrung oder Verunstaltung von Wissen durch interdisziplinäres Arbeiten?</li> <li>- „Recht“ haben auf:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschläge</li> <li>• Mitentscheidung</li> <li>• Kompetenzen</li> <li>• Verantwortung??</li> </ul> </li> <li>- Grundlagen, Voraussetzungen und Ziele der interdisz. Zusammenarbeit</li> <li>- Grundlagen zur Umsetzung in der Praxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Tag ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmen/generell</li> <li>- Spezialisierung Gesundheits- u. Sozialbereich</li> </ul>
Ethik im Umgang mit Menschen mit Behinderung		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist „es“ wert? Moral-Werte-Normen</li> <li>- Ziele u. Aufgaben der Ethik</li> <li>- Ebenen der Ethik</li> <li>- Stellenwert der Ethik im Umgang mit Menschen mit Behinderung</li> <li>- vom „richtigen“ Handeln u. Wollen</li> <li>- gelebte Wertschätzung u. Empathie als Grundstein d. Ethik</li> <li>- Ansätze ethischer Urteilsfindung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Tage ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, welche im Gesundheits- und Sozialbereich tätig sind</li> <li>- Pflegende Angehörige</li> </ul>
Sexualität und Behinderung		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gesellschaftl. Haltung zum Thema Sexualität und Behinderung</li> <li>- Stellenwert der Sexualität für Menschen mit Behinderung unter Berücksichtigung soz., emot. und kogn. Aspekte</li> <li>- Sensibilisierung des unmittelbaren Umfeldes</li> <li>- Verantwortung u. Selbstbestimmung- wo liegen die Grenzen</li> <li>- Aufklärungsarbeit und Schutz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Tag ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, welche im Gesundheits- und Sozialbereich tätig sind</li> <li>- Angehörige</li> </ul>
Umgang mit psychischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition psychischer Erkrankungen lt. IDC 10</li> <li>- Verhaltensmuster und Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>- Komplexität und Herausforderungen im Umgang mit psychisch kranken Menschen</li> <li>- Aktion-Reaktion-Interaktion</li> <li>- Interventionstechniken im Umgang mit psychisch kranken Menschen und Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>- Empathie/Psychohygiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Tag ad 8 Std.</li> <li>- Angelika Supanz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen, welche im Gesundheits- und Sozialbereich tätig sind</li> <li>- Angehörige</li> </ul>